



Noah's Ark Independent Primary School

Subject: Afrikaans	Examiner: Teles, K.
Type: End of Year	Moderator: Böhmer, MA
Date: 2/ November 2019	Grade: 2
Marks: 50 Marks	Time: 60 minutes

Naam:

Instruksies:

Lees die vrae aandagtig deur voor dat jy begin skryf.

Maak seker dat jy al die vrae beantwoord.

Skenk veral aandag aan spelling, taalfoute en sins konstruksie.

Skryf netjies en leesbaar.

Afdeling A: Luister en praat

1. Luister na 'n eenvoudige vertelling en beantwoord eenvoudige vrae. (5 x 2)

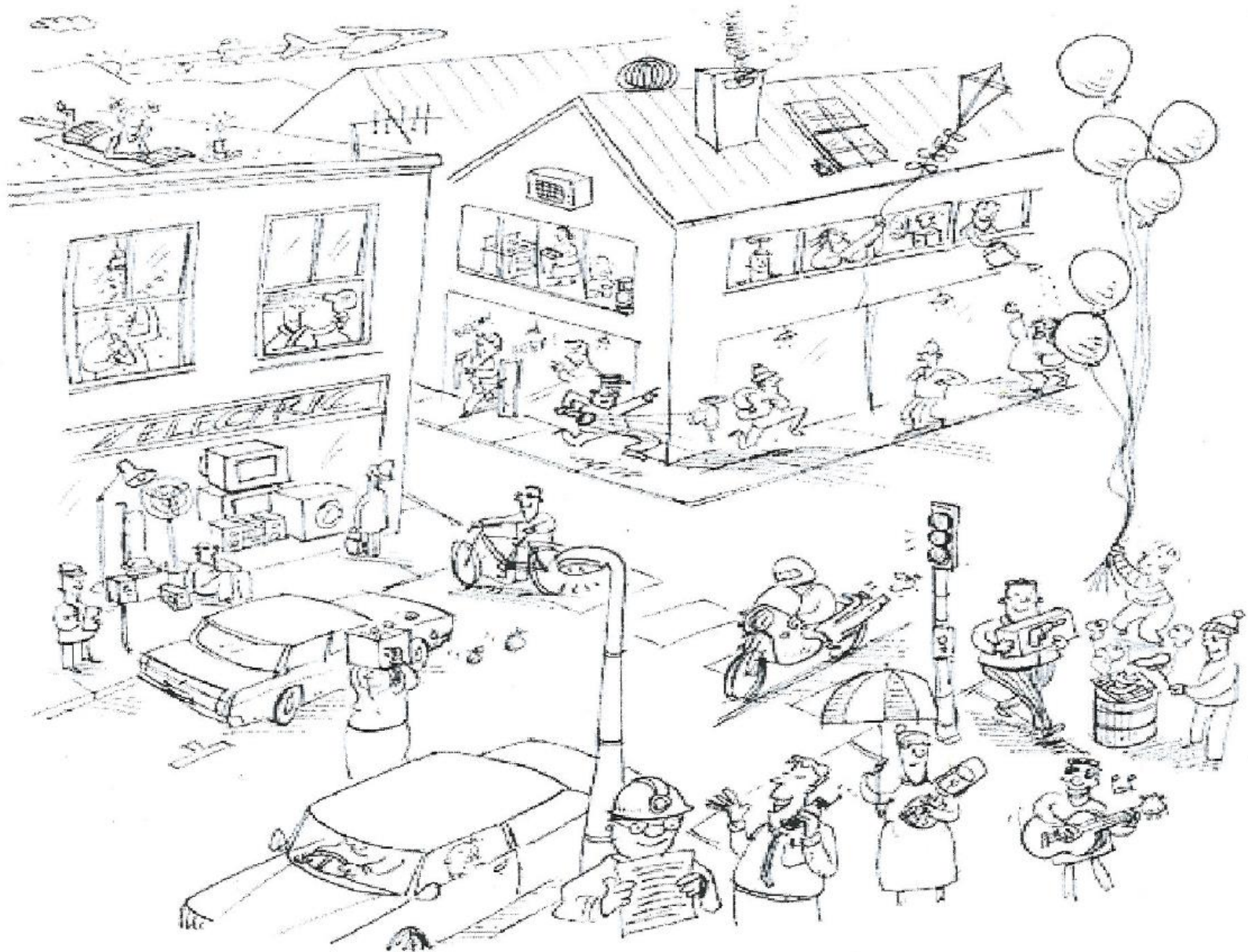
Titel: Saterdag-inkopies

Rubriek	
5	Luister uitstekend na teks, kan hoë orde vrae beantwoord bv. Wat dink jy? Kans 'n goeie opsomming of kort vertelling weergee. Gebruik goed gestruktureerde sinne en gebruik 'n goeie woordeskat. Al die nodige vaardighede is uitsekend bemeester deur die leerder.
4	Luister en geniet teks, gebruik goeie geformuleerde sinne om vrae te beantwoord. Kan 'n kort vertelling of opsomming gee. Gebruik goed gestruktureerde sinne.
3	Luister met aandag, verstaan die teks, antwoord vrae met kort sinne. Goeie luistervaardighede. Kan teks opsom of oorvertel deur die mees belangrike feite te noem. Eenvoudige sinne word gebruik.
2	Luister vaardigheid begin verbeter, maar kan slegs geselekteerde vrae beantwoord. Gemiddelde luistervermoë. Aandagspan nie constant nie. Verbale vermoëns nie ten volle ontwikkel nie, geekort of een-woord antwoorde.
1	Wil graag antwoorde gee maar luistervaardighede nie op standard nie. Beantwoord die vrae deur te raai wat in die prente gebeur. Het nie die vermoë om 'n opsomming te gee oor teks nie.

Woordeskat					
hulle	gesin	dorp	skree	dief	steel
vang	vashou	ballonne	waai	hartseer	huil

2. Teken 'n kruis (x) oor die woord wat jou juffrou sê.

(5 x 2)



_____ / 20 (Afdeling A)

Afdeling B: Lees en klanke

Klanke <ul style="list-style-type: none">• Groepeer woorde in woordfamilies (a,o,u,e,i)• Bou en vorm eenvoudige woorde met twee konsonantverbindings bv: pl, kl, pr, dr,• Herken woorde met lang vokale bv: die oo en ee	Skryf	25
---	-------	----

1. Bou twee woorde met elk van die woordfamilies. bv. – at: mat kat

4

-ak	-ek
-in	-op

-ak: _____

-ek: _____

-in: _____

-op: _____

2. Skryf twee woorde by elke "oo" en "ee" klanke bv. boom, bees

4

-oo-: _____

-ee-: _____

Lees die storie en beantwoord dan die vra hieronder.

Een winderige middag was Sarel op pad winkel toe. Terwyl hy winkel toe ry, het hy rook van die skool se kant af sien kom. Hy het dadelik gestop, van sy fiets afgespring en op en aflangs die heining gehardloop. Hy het hard na hulp geroep, maar die wind het baie sterk gewaai en niemand het hom gehoor nie.

Sarel het paniekerig begin raak. Die vlamme het al hoe groter geraak en al hoe nader aan die skoolgebou beweeg. Skielik het hy 'n idee gekry. Hy het op sy fiets gespring en vining na sy juffrou se huis gery. Hy het haar van die brand vertel en sy het die brandweer geskakel.

Die brandweermanne was net betyds om die vuur te blus voordat dit die gebou bereik het. Hulle het vir Sarel gesê dat hy 'n held is en Sarel het saam met hulle in die brandweerwa gery. Sarel was baie bly hieroor.

3. Maak 'n kruisie (x) in die blokkie langs die regte antwoord. (1)

Wat is die beste title vir die storie?

Die beste title vir die storie is ...

Sare hou van sy juffrou.	
Sarel gaan skool toe.	
Sarel het 'n fiets.	
Sarel is 'n held.	

4. Maak 'n kruisie (x) in die blokkie langs die regte antwoord. (1)

Wie het die vuur geblus?

Sare se juffrou	
Die kinders	
Die brandweermanne	
Sarel se ma	

5. Voltooi die sin. (1)

Daar was 'n brand by die _____.

6. Dui die regte volgorde van gebeure in die storie aan. (4)

Nommer die sinne (1-4) in die blokkies om die regte volgorde aan te dui.

Hy het rook by sy skool gesien.	
Sy juffrou het die brandweer gebel.	
Sarel vas op pad winkel toe.	
Hy het vir sy juffrou gaan sê.	

7. Maak 'n kruisie (x) in die blokkie langs die regte antwoord. (1)

Die vuur het al nader aan die skool beweeg, want ...

Sarel was besig om op sy fiets te ry.	
die het was gesluit.	
Sarel het paniekerig begin raak.	
dit was 'n winderige dag.	

8. Maak 'n kruisie (x) in die blokkie langs die regte antwoord. (1)

Warom het die brandweermanne vir Sarel laat saamry?

Die brandweermanne het vir Sarel saam laat ry, want ...

hulle het gedink hy is 'n held.	
hy moes winkel toe gaan.	
hy het vir hulle gevra om saam te ry.	
hy wou nie loop nie.	

9. Gee een rede waarom jy van die storie gehou het of nie van die storie gehou het nie. (1)

10. Wat kon gebeur het as die brandweermanne nie die brand kon blus nie? (1)

11. Omkring die letter langs die regte antwoord. (1)

Watter woord beteken dieselfde as “vining”?

- a. betyds
- b. snel
- c. laat
- d. agter

12. Skryf die regte antwoord op die lyn. (1)

Die teenoorgestelde van “dag” is _____

13. Omkring die letter langs die regte antwoord. (1/2)

Sarel was tro ... o die brandweermanne.

- a. rm
- b. ts
- c. rt
- d. rk

_____ / 2 1/2 (Afdeling B)

Afdeling C: Skryf en handskrif

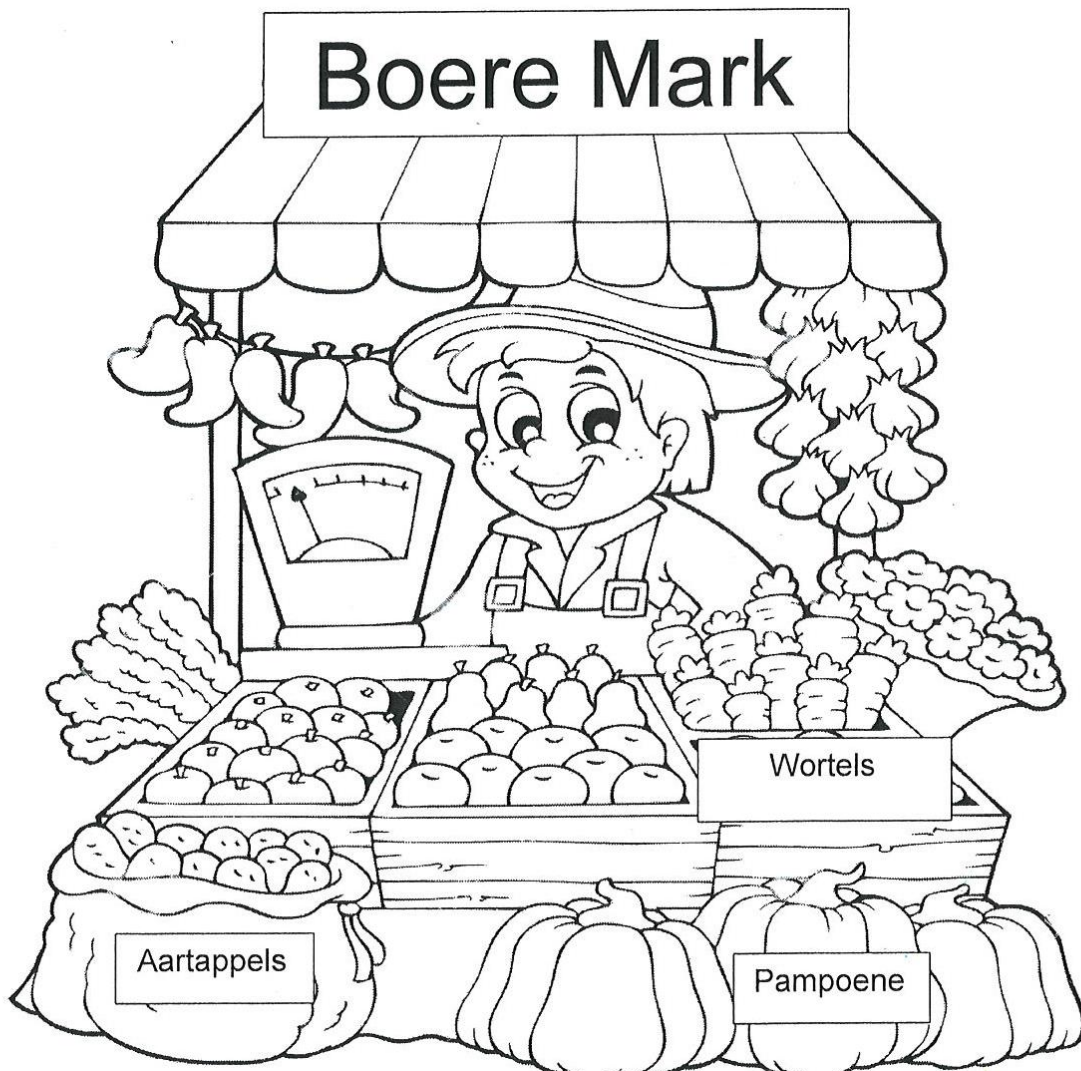
Skryf:

- Skryf 'n paragraaf van ten minste drie sinne oor 'n bekende onderwerp.
- Organiseer inligting in 'n eenvoudige grafiese voorstelling

Skryf & rubriek

5

1. Help die boer en tel hoeveel hy van elke groente het.



Soorte groente	Hoeveel?
Wortels	
Aartappels	
Pampoen	

2. Kleur die blokkies in op die grafiek om aan te dui die hoeveelheid van elke groente.

14			
13			
12			
11			
10			
9			
8			
7			
6			
5			
4			
3			
2			
1			
	Pampoene	Aartappels	Wortels

3. Beantwoord die volgende vrae. Skryf jou antwoord op die lyn.

a) Watter groente is die meeste? _____

b) Watter groente is die minste? _____

c) Hoeveel groente het die boer altesaam? _____

4. Skryf die volgende sin oor in die verlede tyd. (1)

Sarel maak sy kamer skoon.

Gister

5. Skryf die volgende sin oor in die toekomstige tyd. (1)

Die brandweerman blus die vuur.

Môre

6. Skryf die sin oor. Vul twee leestekens in die sin hieronder in. (2)

sarel hou van sy skool

.....

7. Skryf die sin oor. Vul een leesteken in die sin hieronder in. (1/2)

“Waar is my baadjie” vra die brandweerman.

.....

8. Vul die regte voornaamwoord op die lyn hieronder in. (1)

Die seun doen huiswerk.